



## Uppföljning av elevtjänstgöring

### Jaktprovsdomare

Domarkommittén

---

## DOMARELEVUTVECKLING SVK

Syftet med denna beskrivning är att säkerställa domarelevens utveckling genom de olika tjänstgöringarna på fjäll, skog, fält och eftersöksgrenarna. Detta sker genom en stegring av vad som domareleven kan förvänta sig. Stegringen sker inom respektive fältslag samt eftersöksgrenarna.

De följs upp på elevtjänstgöringsblanketten av domaren. Blanketten är utformad så att det framgår vilken gren det är samt om det är 1a, 2a eller 3e nivån i utbildningen.

Blanketten skall skickas efter att domaren, i lugn och ro hemma på kammaren, fyllt i densamma till domarkommittén. Därefter delges domareleven feedback av domaren.

Syftet skall vara att utveckla domareleven och därför är det av yttersta vikt vad som domaren skriver för att ge möjligheten till reflektion och utveckling. Domareleven kan öka utbildningstakten men inte minska.

### STEGRINGSPROGRAM

**1/** Domareleven skall presentera sig för provgruppen innan provet startar. Domareleven skall få samtala och fråga domaren under hela provet. Domaren skall också fråga domareleven om olika situationer under hela dagen.

Diskussionerna som uppstår är av yttersta vikt för domarelevens utveckling. Det pedagogiska förhållningsättet är handledning. Vidare skall domareleven under dagen få ge 2 - 3 återkopplingar till förarna efter att samtal om hundens prestation skett med domaren.

Domareleven skall också vid dagens slut ge 1 återkoppling med betyg till förare efter konsultation med domaren. Vidare skriver domareleven kritik på hunden som hen gav kritik på som skall senast 3 dagar efter provet lämnas till domaren för feedback.

**2/** Som ovan. Domareleven ges möjligheter att få starta dagen med delar ur uppstartspresentationen. Sedan ger domareleven hälften av återkopplingarna till hundförarna under dagen samt får ge återkoppling efter provets slut till samma hundförare på deras hundar med betyg. Kritik skrivs på samma hundar som lämnas till domare som ovan.

**3/** Som ovan med utökningen att ge minst 2/3 till all återkoppling under dagen samt får ge hela återkopplingen till hundförarna efter provets slut. Skriver kritik på alla hundar enligt ovan.

*Vidare bör följande grundläggande förhållningssätt gälla:*

Vi pratar med och inte om varandra.

Vi kontrollerar hur återkopplingen är mottagen.

Vi tar emot återkoppling i syfte att förstå. Jag väljer själv vad jag villförändra.

Betyg:

EG

1 Skall utveckla

2 Bör utveckla

3 Kan utveckla

4 Behov av utveckling föreligger inte

Domarelev

Personnummer

Domare

Lokalavdelning

Provort och datum

Nivå 1,2 eller 3 enligt Stegringsprogrammet

Tjänstgöringen har omfattat: Eftersöksgrenar  Fältprov på fält  i skog  på fjäll

Antal hundar tjänstgöringen har omfattat i Ukl  varav antal godkända

Antal hundar tjänstgöringen har omfattat i Ökl

Antal hundar tjänstgöringen har omfattat i Ekl

---

### Uppföljning kunskap

EG/Betyg1-4

Kunskap om regler och anvisningar

Tolkning av regler och anvisningar

### Uppföljning muntlig framställningsförmåga

Upptredande inför grupp

Struktur i framförande inför deltagare, funktionärer och åskådare

Leda/hantera en provgrupp med deltagare, funktionärer och åskådare

Genomgång inför prov, innehåll

Genomgång under och efter prov, innehåll

Domare och elev har återkopplat efter provet gällande den skrivna kritiken samt tilldelande av egenskapssiffror

### Sammanfattande utlåtande, kommentarer